

2021 年度前期 京都大学文学部 授業評価アンケート 集計結果

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。

【実施時期】

2021 年 7 月 8 日～8 月 18 日

【回答率】

対象科目数 439 科目、履修者数 (延べ) 5,198 人に対し、回答者数は 879 人、回答率は 16.9% であった。

【結果の概評】

アンケートの回答率は昨年度と同じ 16.9%であり、依然として低い状態にとどまっている。文学部は少人数の授業が多いために回答率を上げるのは容易ではないが、学生の意見をくみ上げる何らかの工夫が必要と思われる。

今年度前期は、新型コロナウイルスの感染状況の変化に伴い、6 月後半までは原則としてオンライン、それ以降は対面で授業が行われた。学生には戸惑いもあったと思われるが、今回のアンケート結果をみるかぎり、授業に対する意欲、満足度はおおむね高いレベルに保たれていた。以下、主要項目について報告する。

出席回数を問う Q.01 では、皆勤に相当する「13 回以上」が前年度の 10.6%から 62.8%へと大幅に上昇した。その理由として、昨年度前期は、コロナの影響で授業回数そのものが少なかったために「13 回以上」ではなく「10 回以上 13 回未満」の回答比率が高くなっていたことが挙げられる。なお、今年度前期の「13 回以上」と「10 回以上 13 回未満」の回答の合計は 92.2%で、昨年度を 1 割近く上回った。Q.02 の「この授業のために、予習・復習、宿題・課題を行った合計の時間はどれくらいですか」に対しては、「3 時間以上」が 11.0%、「2 時間以上 3 時間未満」が 12.1%、「1 時間以上 2 時間未満」が 31.2%と、いずれも昨年度をやや下回る結果となった。3 つの選択肢とも一昨年度よりは高い水準を保っているが、今後の推移に注意する必要があると思われる。

Q.03 から Q.12 については、前年度に比べて若干の凹凸はあるものの、回答者の 8 割以上が「とてもそう思う」もしくは「そう思う」というポジティブな評価を寄せていた。やや気になるのは Q.10「自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか」に対する回答で、肯定的な評価の合計は 80.5%と他の質問に比べてやや低く、昨年度の値に対しても 2.7%のマイナスとなった。先の学習時間のアンケート結果とあわせて、授業への主体的な参加を学部生にうながす工夫について一考の余地があることを示唆しているように見受けられる。

アンケート名 2021年度_【前期】_文学部_授業評価アンケート

部局 文学部

開講年度 2021

対象科目数 439

履修者数 5198

回答者数 879

回答率 16.9

結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

A: 13回以上 (552票/62.8%)

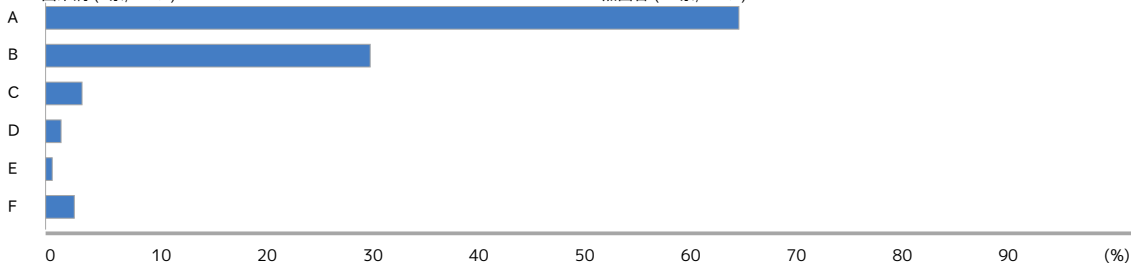
B: 10回以上13回未満 (258票/29.4%)

C: 7回以上10回未満 (29票/3.3%)

D: 4回以上 7回未満 (12票/1.4%)

E: 4回未満 (5票/0.6%)

F: 無回答 (23票/2.6%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間（学期を通じた1週間当たりの平均値、30分単位）はどれくらいですか。

A: 3時間以上 (97票/11%)

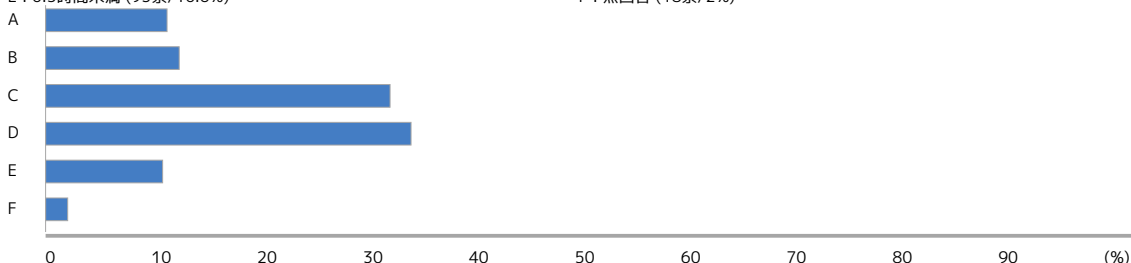
B: 2時間以上3時間未満 (106票/12.1%)

C: 1時間以上2時間未満 (274票/31.2%)

D: 0.5時間以上1時間未満 (291票/33.1%)

E: 0.5時間未満 (93票/10.6%)

F: 無回答 (18票/2%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

A: とてもそう思う (291票/33.1%)

B: そう思う (445票/50.6%)

C: どちらとも言えない (106票/12.1%)

D: そう思わない (30票/3.4%)

E: 全くそう思わない (3票/0.3%)

F: 無回答 (4票/0.5%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

A: とてもそう思う (500票/56.9%)

B: そう思う (322票/36.6%)

C: どちらとも言えない (43票/4.9%)

D: そう思わない (9票/1%)

E: 全くそう思わない (2票/0.2%)

F: 無回答 (3票/0.3%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

A: とてもそう思う (399票/45.4%)

B: そう思う (342票/38.9%)

C: どちらとも言えない (100票/11.4%)

D: そう思わない (29票/3.3%)

E: 全くそう思わない (7票/0.8%)

F: 無回答 (2票/0.2%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (441票/50.3%)
- B: そう思う (379票/43.2%)
- C: どちらとも言えない (41票/4.7%)
- D: そう思わない (13票/1.5%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.1%)
- F: 無回答 (2票/0.2%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (484票/55.2%)
- B: そう思う (295票/33.6%)
- C: どちらとも言えない (62票/7.1%)
- D: そう思わない (24票/2.7%)
- E: 全くそう思わない (10票/1.1%)
- F: 無回答 (2票/0.2%)



(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (449票/51.2%)
- B: そう思う (304票/34.7%)
- C: どちらとも言えない (97票/11.1%)
- D: そう思わない (16票/1.8%)
- E: 全くそう思わない (6票/0.7%)
- F: 無回答 (5票/0.6%)



(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (401票/45.7%)
- B: そう思う (331票/37.7%)
- C: どちらとも言えない (112票/12.8%)
- D: そう思わない (26票/3%)
- E: 全くそう思わない (5票/0.6%)
- F: 無回答 (2票/0.2%)



(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (359票/40.9%)
- B: そう思う (347票/39.6%)
- C: どちらとも言えない (132票/15.1%)
- D: そう思わない (30票/3.4%)
- E: 全くそう思わない (7票/0.8%)
- F: 無回答 (2票/0.2%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (367票/41.8%)
- B: そう思う (402票/45.7%)
- C: どちらとも言えない (81票/9.2%)
- D: そう思わない (19票/2.2%)
- E: 全くそう思わない (6票/0.7%)
- F: 無回答 (4票/0.5%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とても思う (472票/53.7%)
- B: そう思う (320票/36.4%)
- C: どちらとも言えない (60票/6.8%)
- D: そう思わない (20票/2.3%)
- E: 全くそう思わない (4票/0.5%)
- F: 無回答 (3票/0.3%)



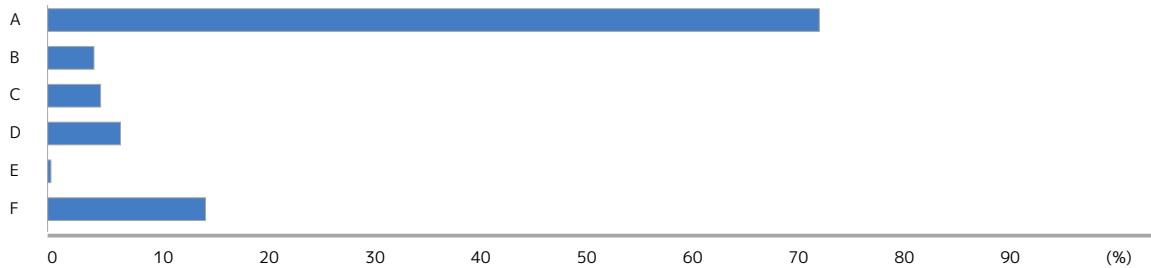
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (737票/83.8%)
- B: いいえ (138票/15.7%)
- C: 無回答 (4票/0.5%)



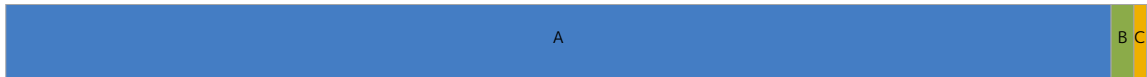
(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方は、どのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (703票/69.9%)
- B: 予習・復習に活用 (42票/4.2%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (48票/4.8%)
- D: 試験・レポートに活用 (66票/6.6%)
- E: その他 (3票/0.3%)
- F: 無回答 (144票/14.3%)



(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (851票/96.8%)
- B: いいえ (18票/2%)
- C: 無回答 (10票/1.1%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (2票/0.2%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (1票/0.1%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (3票/0.3%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (1票/0.1%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (8票/0.9%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (1票/0.1%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (2票/0.2%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (1票/0.1%)
- I: 無回答 (861票/97.8%)

