

2023 年度前期 京都大学文学部 授業評価アンケート 集計結果 (学部生)

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。

【実施時期】

2023 年 7 月 7 日～7 月 28 日

【回答率】

対象科目数 459 科目、履修者数 (延べ) 5,706 人に対し、回答者数は 569 人、回答率は 10.0%であった。

【結果の概評】

アンケートの回答率は 10.0%と低く、2022 年前期 (以下、前年度) (14.0%) を下回っている。特定の教員の回答に偏っている可能性もあることから、アンケートの周知の徹底や、授業内で回答時間を設けるなど何らかの改善策を検討する余地がある。

今年度前期は、一部の授業を除き、原則として対面で授業が行われた。出席回数を問う Q.01 では、「13 回以上」が 55.4% (前年度 62.4%)、「13 回以上」「10 回以上 13 回未満」の合計は 90.4%で、前年度 (90.1%) より若干増加し、高い水準を維持している。授業外学習時間を問う Q.02 は、「3 時間以上」が 7.7%、「2 時間以上 3 時間未満」が 13.2%、「1 時間以上 2 時間未満」が 32.0%である。2 時間以上と回答した者の合計は 20.9%で、前年度 (19.2%) より 1.7%増加した。ただし、最も多いのは 0.5 時間以上 1 時間未満 (32.7%) であり、課題がわずかしかないか、課題以上のことができない状態にあるのか、その原因を明らかにすることが求められる。

Q.03 から Q.12 については、8.5 割以上が「とてもそう思う」ないし「そう思う」という肯定的な回答であり、その割合は Q.07 を除いて前年度よりも増加した。Q.07「教員の声はよく聞き取れましたか」は、93.0%で前年度 (93.6%) より 0.6%減少した。感染対策の面から教室のスペース確保やマスク着用を継続している場合も考えられるが、発言が聞き取りやすいようにマイクを使用するなどの工夫が必要である。最も増加率が高かったのは Q.10「自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか」で、肯定的回答の合計が 87.6% (前年度 84.0%) であった。PandA を通じた補足資料の提供や、学生のコメントに対する授業内でのフィードバックが特に好評であることがわかった。次に増加率が高かったのは Q.03「あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか」で 86.8%であり、前年度 (83.9%) より 2.9%増加した。学生の意見をみると、自身の専門外の授業や新しい言語に意欲的に挑戦している様子もわかる。多様な学生がいる中、Q.09「学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか」は前年度よりも 1.8%高くなっており、教員の創意工夫もみられる。合理的配慮を含め、より良い学びの環境づくりを大学組織として作っていく必要がある。

アンケート名 2023年度_【前期】_文学部_授業評価アンケート

部局 文学部

開講年度 2023

対象科目数 459

履修者数 5706

回答者数 569

回答率 10

結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

A: 13回以上 (315票/55.4%)

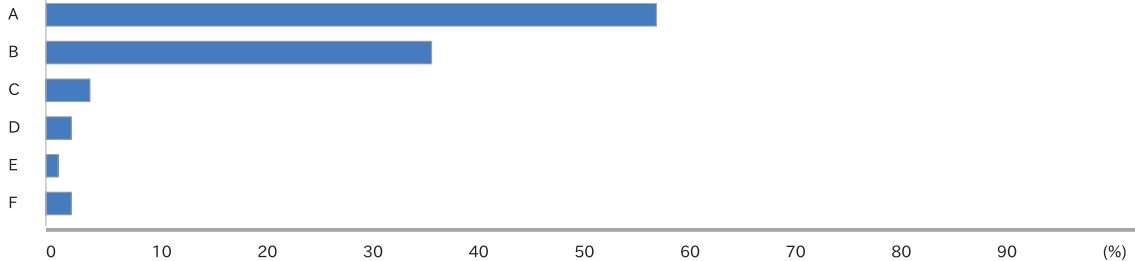
B: 10回以上13回未満 (199票/35%)

C: 7回以上10回未満 (23票/4%)

D: 4回以上 7回未満 (13票/2.3%)

E: 4回未満 (6票/1.1%)

F: 無回答 (13票/2.3%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間（学期を通じた1週間当たりの平均値、30分単位）はどれくらいですか。

A: 3時間以上 (44票/7.7%)

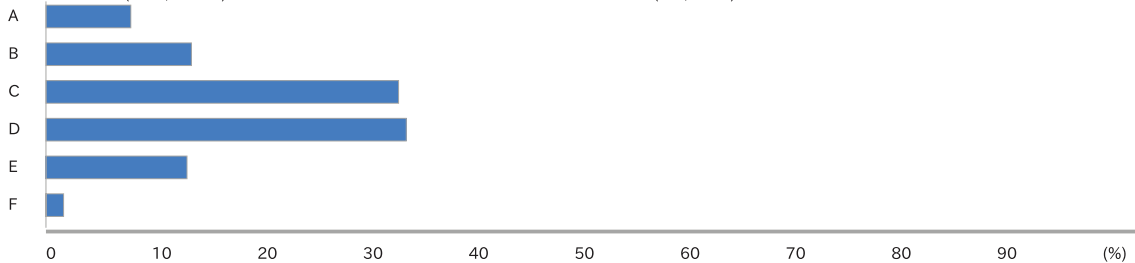
B: 2時間以上3時間未満 (75票/13.2%)

C: 1時間以上2時間未満 (182票/32%)

D: 0.5時間以上1時間未満 (186票/32.7%)

E: 0.5時間未満 (73票/12.8%)

F: 無回答 (9票/1.6%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

A: とてもそう思う (223票/39.2%)

B: そう思う (271票/47.6%)

C: どちらとも言えない (54票/9.5%)

D: そう思わない (17票/3%)

E: 全くそう思わない (4票/0.7%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

A: とてもそう思う (339票/59.6%)

B: そう思う (207票/36.4%)

C: どちらとも言えない (19票/3.3%)

D: そう思わない (2票/0.4%)

E: 全くそう思わない (0票/0%)

F: 無回答 (2票/0.4%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

A: とてもそう思う (322票/56.6%)

B: そう思う (197票/34.6%)

C: どちらとも言えない (34票/6%)

D: そう思わない (16票/2.8%)

E: 全くそう思わない (0票/0%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (325票/57.2%)
- B: そう思う (214票/37.7%)
- C: どちらとも言えない (22票/3.9%)
- D: そう思わない (7票/1.2%)
- E: 全くそう思わない (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (368票/64.8%)
- B: そう思う (160票/28.2%)
- C: どちらとも言えない (25票/4.4%)
- D: そう思わない (12票/2.1%)
- E: 全くそう思わない (3票/0.5%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (312票/54.9%)
- B: そう思う (197票/34.7%)
- C: どちらとも言えない (49票/8.6%)
- D: そう思わない (7票/1.2%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.2%)
- F: 無回答 (2票/0.4%)



(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (285票/50.2%)
- B: そう思う (206票/36.3%)
- C: どちらとも言えない (54票/9.5%)
- D: そう思わない (20票/3.5%)
- E: 全くそう思わない (2票/0.4%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (270票/47.5%)
- B: そう思う (228票/40.1%)
- C: どちらとも言えない (52票/9.2%)
- D: そう思わない (14票/2.5%)
- E: 全くそう思わない (3票/0.5%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (254票/44.6%)
- B: そう思う (248票/43.6%)
- C: どちらとも言えない (46票/8.1%)
- D: そう思わない (9票/1.6%)
- E: 全くそう思わない (9票/1.6%)
- F: 無回答 (3票/0.5%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とてもそう思う (320票/56.2%)
- B: そう思う (211票/37.1%)
- C: どちらとも言えない (23票/4%)
- D: そう思わない (13票/2.3%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.2%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



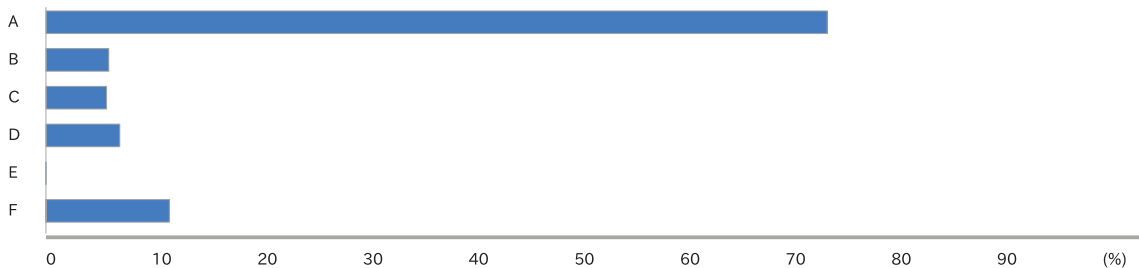
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (496票/87.2%)
- B: いいえ (71票/12.5%)
- C: 無回答 (2票/0.4%)



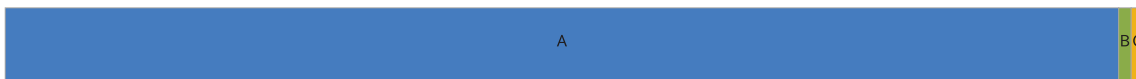
(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方は、どのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (476票/70.9%)
- B: 予習・復習に活用 (38票/5.7%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (37票/5.5%)
- D: 試験・レポートに活用 (45票/6.7%)
- E: その他 (0票/0%)
- F: 無回答 (75票/11.2%)



(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (556票/97.7%)
- B: いいえ (6票/1.1%)
- C: 無回答 (7票/1.2%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (1票/0.2%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (2票/0.4%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (3票/0.5%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (0票/0%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (0票/0%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (1票/0.2%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (0票/0%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (0票/0%)
- I: 無回答 (563票/98.8%)

