

2022 年度前期 京都大学文学部 授業評価アンケート 集計結果

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。

【実施時期】

2022 年 7 月 8 日～8 月 18 日

【回答率】

対象科目数 463 科目、履修者数（延べ）5,590 人に対し、回答者数は 784 人、回答率は 14%であった。

【結果の概評】

アンケートの回答率は 14%と低く、前年度（16.9%）を下回っている。文学部の授業は少人数授業が多く、授業中にアンケートを行うのが難しいという事情を考慮すべきではあるが、何らかの改善策を検討する余地はあるだろう。

今年度前期は、一部の授業を除き、原則として対面で授業が行われた。出席回数を問う Q.01 では、「13 回以上」が 62.4%（前年度 62.8%）、「13 回以上」「10 回以上 13 回未満」の合計は 90.1%で、前年度（92.2%）よりは若干低下したものの、高い水準を維持している。授業外学習時間を問う Q.02 は、「3 時間以上」が 11%、「2 時間以上 3 時間未満」が 8.2%、「1 時間以上 2 時間未満」が 31.5%である。2 時間以上と回答した者の合計は 19.2%で、前年度（23.1%）より 3.9%低下した。新型コロナウイルス拡大前の 2019 年度（15.8%）よりは高い水準であり、また、この傾向の背景にはオンライン授業に伴う課題の過重負担が解消されつつあるという側面もあると思われるが、今後の推移を注視する必要がある。

Q.03 から Q.12 については、8 割以上が「とてもそう思う」ないし「そう思う」という肯定的な回答であり、その割合は Q.06 を除く全ての項目において増加した。Q.07「教員の声はよく聞き取れましたか」、Q.08「板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか」の肯定的評価の合計は前年度より 3%以上高く、ここには対面授業への移行およびハイブリッド授業における教員の工夫が反映されていると思われる。前年度に低下が見られた Q.10「自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか」は、肯定的回答の合計が 84%（前年度 80.5%）で、一昨年度の水準に回復した。ただし先の授業外学習時間の結果と併せて工夫の余地はあるだろう。Q.06「授業はシラバスに沿っていましたか」の肯定的回答は 92.4%で、この項目のみ前年度（93.5%）より微減した。高水準での推移ながら、成績評価の方法をシラバスから変更する際の周知が不十分であるという指摘もあり、やや注意を要する。

ハイブリッド授業については、ZOOM 経由では教室での受講者の発言が聞き取りにくい等の指摘があり、部分的に改善を要する点はあると思われるが、総じて対面と遜色のない質の授業が提供されたという好意的な評価が多かった。

アンケート名 2022年度_【前期】_文学部_授業評価アンケート

部局 文学部

開講年度 2022

対象科目数 463

履修者数 5590

回答者数 784

回答率 14

結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

A: 13回以上 (489票/62.4%)

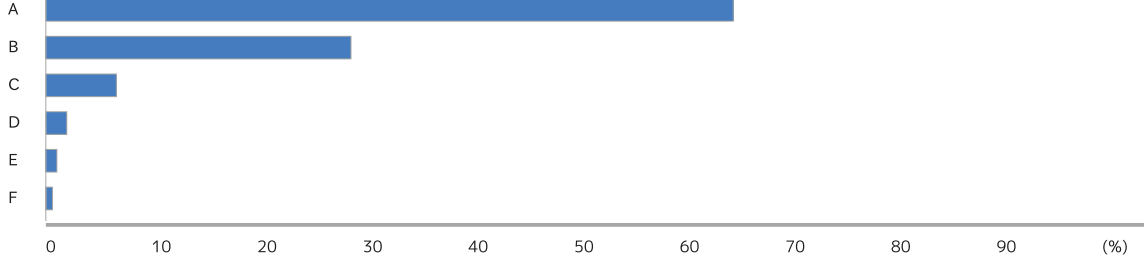
B: 10回以上13回未満 (217票/27.7%)

C: 7回以上10回未満 (50票/6.4%)

D: 4回以上 7回未満 (15票/1.9%)

E: 4回未満 (8票/1%)

F: 無回答 (5票/0.6%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間 (学期を通じた1週間当たりの平均値、30分単位) はどれくらいですか。

A: 3時間以上 (86票/11%)

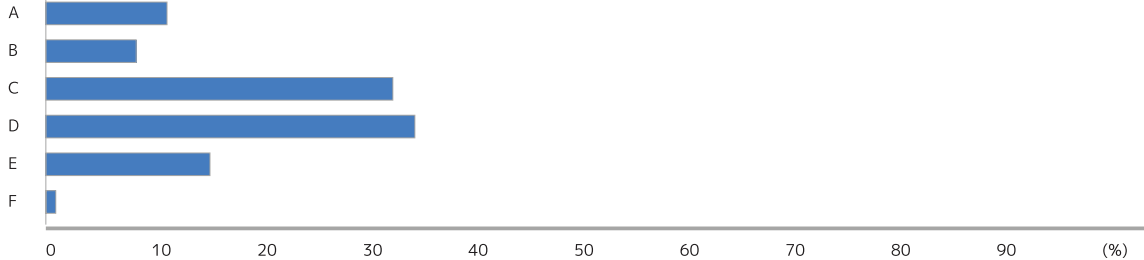
B: 2時間以上3時間未満 (64票/8.2%)

C: 1時間以上2時間未満 (247票/31.5%)

D: 0.5時間以上1時間未満 (263票/33.5%)

E: 0.5時間未満 (117票/14.9%)

F: 無回答 (7票/0.9%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

A: とてもそう思う (286票/36.5%)

B: そう思う (372票/47.4%)

C: どちらとも言えない (85票/10.8%)

D: そう思わない (31票/4%)

E: 全くそう思わない (10票/1.3%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

A: とてもそう思う (447票/57%)

B: そう思う (303票/38.6%)

C: どちらとも言えない (28票/3.6%)

D: そう思わない (2票/0.3%)

E: 全くそう思わない (3票/0.4%)

F: 無回答 (1票/0.1%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

A: とてもそう思う (402票/51.3%)

B: そう思う (313票/39.9%)

C: どちらとも言えない (49票/6.3%)

D: そう思わない (17票/2.2%)

E: 全くそう思わない (3票/0.4%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (437票/55.7%)
- B: そう思う (288票/36.7%)
- C: どちらとも言えない (40票/5.1%)
- D: そう思わない (13票/1.7%)
- E: 全くそう思わない (6票/0.8%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (479票/61.1%)
- B: そう思う (255票/32.5%)
- C: どちらとも言えない (34票/4.3%)
- D: そう思わない (10票/1.3%)
- E: 全くそう思わない (4票/0.5%)
- F: 無回答 (2票/0.3%)



(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (426票/54.3%)
- B: そう思う (273票/34.8%)
- C: どちらとも言えない (68票/8.7%)
- D: そう思わない (11票/1.4%)
- E: 全くそう思わない (5票/0.6%)
- F: 無回答 (1票/0.1%)



(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (371票/47.3%)
- B: そう思う (293票/37.4%)
- C: どちらとも言えない (87票/11.1%)
- D: そう思わない (26票/3.3%)
- E: 全くそう思わない (7票/0.9%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (321票/40.9%)
- B: そう思う (338票/43.1%)
- C: どちらとも言えない (92票/11.7%)
- D: そう思わない (23票/2.9%)
- E: 全くそう思わない (10票/1.3%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (347票/44.3%)
- B: そう思う (339票/43.2%)
- C: どちらとも言えない (76票/9.7%)
- D: そう思わない (13票/1.7%)
- E: 全くそう思わない (8票/1%)
- F: 無回答 (1票/0.1%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とても思う (433票/55.2%)
- B: そう思う (289票/36.9%)
- C: どちらとも言えない (39票/5%)
- D: そう思わない (14票/1.8%)
- E: 全くそう思わない (8票/1%)
- F: 無回答 (1票/0.1%)



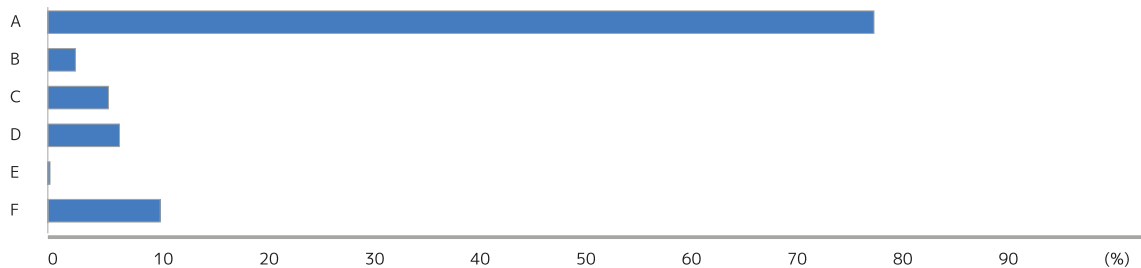
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (692票/88.3%)
- B: いいえ (92票/11.7%)
- C: 無回答 (0票/0%)



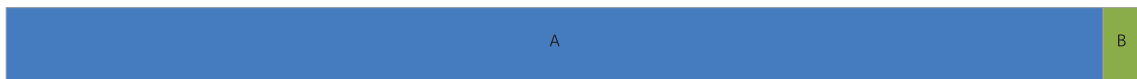
(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方は、どのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (678票/75%)
- B: 予習・復習に活用 (23票/2.5%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (50票/5.5%)
- D: 試験・レポートに活用 (59票/6.5%)
- E: その他 (2票/0.2%)
- F: 無回答 (92票/10.2%)



(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (755票/96.3%)
- B: いいえ (25票/3.2%)
- C: 無回答 (4票/0.5%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (7票/0.9%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (5票/0.6%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (8票/1%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (0票/0%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (9票/1.1%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (1票/0.1%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (2票/0.3%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (4票/0.5%)
- I: 無回答 (760票/95.5%)

