

2017年度前期 京都大学文学部 授業評価アンケート 集計結果

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。

【実施時期】

平成 29 年 7 月 3 日～7 月 28 日（期間中の最後の授業時間）

【回答率】

対象科目数 437 科目、履修者数（延べ）4682 人に対し、回答者数は 606 人、回答率は 12.9% であった。

【結果の概評】

Q.12「この授業は全体として満足できるものでしたか。」では、83%が「とてもそう思う」「そう思う」と回答しており、文学部の授業全般に対する満足度の高さが窺われる。より具体的な質問を行っている Q.03～Q.11 においても、いずれも 7 割から 9 割近くが「(とても) そう思う」を選択しており、「そう思わない」「全くそう思わない」という回答は多くても 1 割強に留まった。特に Q.04「授業に対する教員の熱意は感じられましたか。」や Q.06「授業はシラバスに沿っていましたか。」という点への評価は高い。

その中であって、「(とても) そう思う」の選択率が比較的低いのは、Q.10「自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。」(69.2%) と Q.09「学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。」(72.6%) であった。このことは、Q.03「あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。」に対する肯定的な回答率がやや低い(73.1%) こととも連動しているであろう。Q.11「この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。」についても、「(とても) そう思う」の選択率は 75.7% で、全体の満足度よりは低い。学生の自主的な学習を促し、自ら課題に取り組む力を養うための工夫は、なお必要であると思われる。

アンケート名 2017年度_前期_文学部_授業評価アンケート

部局 文学部

開講年度 2017

対象科目数 437

履修者数 4682

回答者数 606

回答率 12.9

結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

A: 13回以上 (285票/47%)

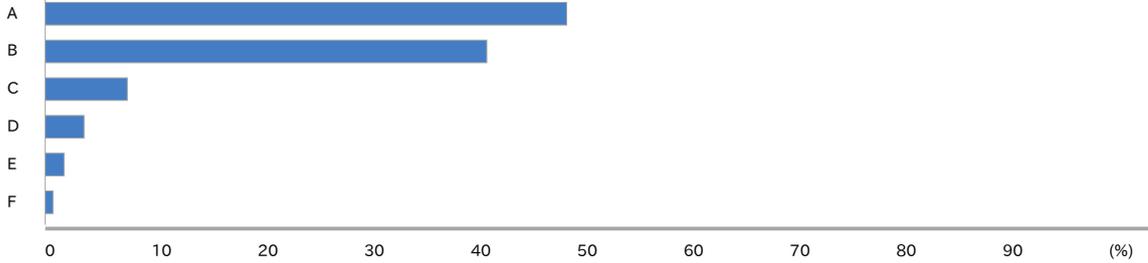
C: 7回以上10回未満 (45票/7.4%)

E: 4回未満 (10票/1.7%)

B: 10回以上13回未満 (241票/39.8%)

D: 4回以上 7回未満 (21票/3.5%)

F: 無回答 (4票/0.7%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間 (学期を通じた1週間当たりの平均値,30分単位) はどれくらいですか。

A: 3時間以上 (61票/10.1%)

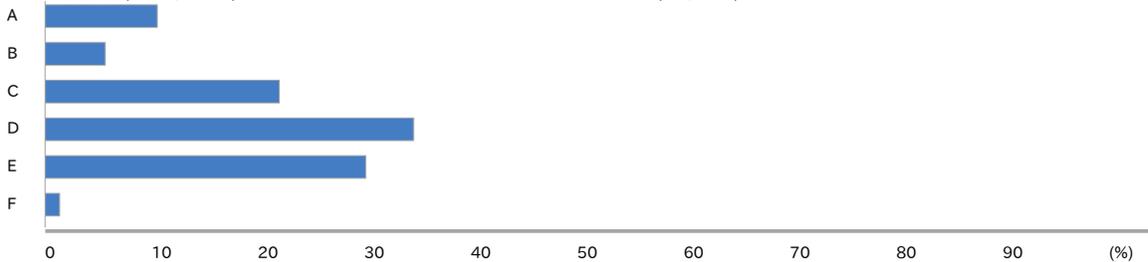
C: 1時間以上2時間未満 (128票/21.1%)

E: 0.5時間未満 (175票/28.9%)

B: 2時間以上3時間未満 (33票/5.4%)

D: 0.5時間以上1時間未満 (201票/33.2%)

F: 無回答 (8票/1.3%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

A: とてもそう思う (147票/24.3%)

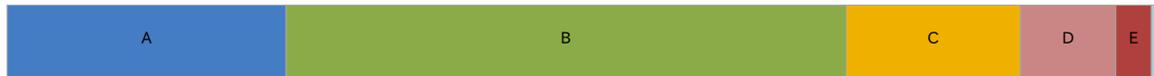
B: そう思う (296票/48.8%)

C: どちらとも言えない (92票/15.2%)

D: そう思わない (50票/8.3%)

E: 全くそう思わない (19票/3.1%)

F: 無回答 (2票/0.3%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

A: とてもそう思う (249票/41.1%)

B: そう思う (292票/48.2%)

C: どちらとも言えない (42票/6.9%)

D: そう思わない (10票/1.7%)

E: 全くそう思わない (11票/1.8%)

F: 無回答 (2票/0.3%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

A: とてもそう思う (195票/32.2%)

B: そう思う (293票/48.3%)

C: どちらとも言えない (77票/12.7%)

D: そう思わない (27票/4.5%)

E: 全くそう思わない (14票/2.3%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (207票/34.2%)
- B: そう思う (324票/53.5%)
- C: どちらとも言えない (56票/9.2%)
- D: そう思わない (12票/2%)
- E: 全くそう思わない (7票/1.2%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (292票/48.2%)
- B: そう思う (237票/39.1%)
- C: どちらとも言えない (50票/8.3%)
- D: そう思わない (20票/3.3%)
- E: 全くそう思わない (6票/1%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



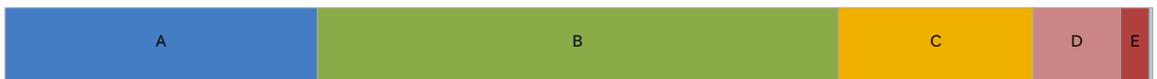
(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (184票/30.4%)
- B: そう思う (259票/42.7%)
- C: どちらとも言えない (103票/17%)
- D: そう思わない (47票/7.8%)
- E: 全くそう思わない (9票/1.5%)
- F: 無回答 (4票/0.7%)



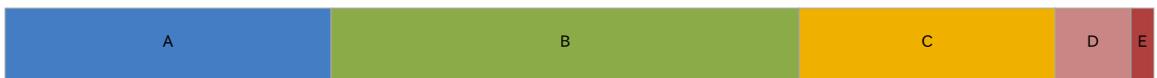
(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (165票/27.2%)
- B: そう思う (275票/45.4%)
- C: どちらとも言えない (103票/17%)
- D: そう思わない (46票/7.6%)
- E: 全くそう思わない (15票/2.5%)
- F: 無回答 (2票/0.3%)



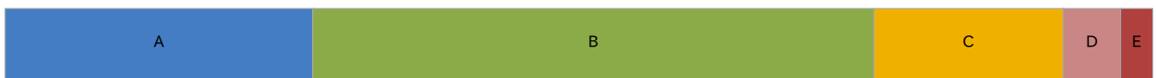
(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (172票/28.4%)
- B: そう思う (247票/40.8%)
- C: どちらとも言えない (135票/22.3%)
- D: そう思わない (40票/6.6%)
- E: 全くそう思わない (12票/2%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (162票/26.8%)
- B: そう思う (296票/48.9%)
- C: どちらとも言えない (100票/16.5%)
- D: そう思わない (30票/5%)
- E: 全くそう思わない (17票/2.8%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とてもそう思う (226票/37.4%)
- B: そう思う (276票/45.6%)
- C: どちらとも言えない (61票/10.1%)
- D: そう思わない (25票/4.1%)
- E: 全くそう思わない (15票/2.5%)
- F: 無回答 (2票/0.3%)



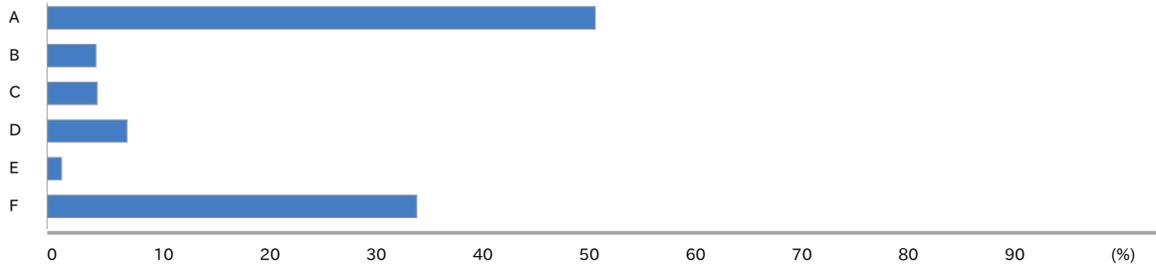
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (370票/61.2%)
- B: いいえ (234票/38.7%)
- C: 無回答 (1票/0.2%)



(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方は、どのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (352票/49.4%)
- B: 予習・復習に活用 (31票/4.4%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (32票/4.5%)
- D: 試験・レポートに活用 (51票/7.2%)
- E: その他 (9票/1.3%)
- F: 無回答 (237票/33.3%)



(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (591票/97.7%)
- B: いいえ (9票/1.5%)
- C: 無回答 (5票/0.8%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (4票/0.6%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (4票/0.6%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (3票/0.5%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (3票/0.5%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (4票/0.6%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (4票/0.6%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (2票/0.3%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (2票/0.3%)
- I: 無回答 (597票/95.8%)

