

京都大学文学部 卒業生アンケート

ご卒業おめでとうございます。京都大学文学部の研究教育環境をより良くしていくためのアンケートにご協力をお願いいたします。該当する項目に丸を付けてください。それが「その他」であった場合には、内容を簡潔に説明してください。

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか？

- a. はい
- b. いいえ

2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか？

- a. 入学以前にすでに決めていた。
- b. 入学直後に決めた。
- c. 1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。
- d. 2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。
- e. その他
()

3. 志望動機のなかで重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか？（複数回答可）

- a. その専修で行われている研究の分野に興味があった。
- b. 教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が気に入った。
- c. 同級生の友人と同じ専修にしたかった。
- d. 卒業のための単位認定が比較的安かかつ確実に得られそうだった。
- e. その他
()

4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか？

- a. ほぼ予想したとおりだった。
- b. 予想とはかなり違う面があったが、それでも十分に満足だった。
- c. 予想とは異なっており、少々失望した。
- d. 予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。
- e. その他
()

5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いませんか？

- a. 自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。
- b. 当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。
- c. そうした機会がもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。
- d. 強くそう思う。7月の文学部オープンハウス、1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。
- e. その他
()

6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか？

- a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。
- b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。
- c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。
- d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。
- e. その他
()

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？

- a. 十分に満足している。
- b. それなりに満足している。
- c. どちらとも言えない。
- d. 後悔している。
- e. その他
()

8. 4月以降の進路についてお聞きします。

- a. 大学院進学（他大学も含む）
- b. 一般企業に就職
- c. 官庁、地方自治体等に就職
- d. 教員、司書等の専門職に就職
- e. その他
()

**9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？
(複数回答可)**

- a. 専門的知識
- b. 専門分野の研究能力
- c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力
- d. 一般的な教養
- e. 国際感覚
- f. 外国語の能力
- g. リーダーシップ
- h. 社会的常識
- i. その他
()

10. お差し支えなければ、あなたが属していた系をお教えてください。

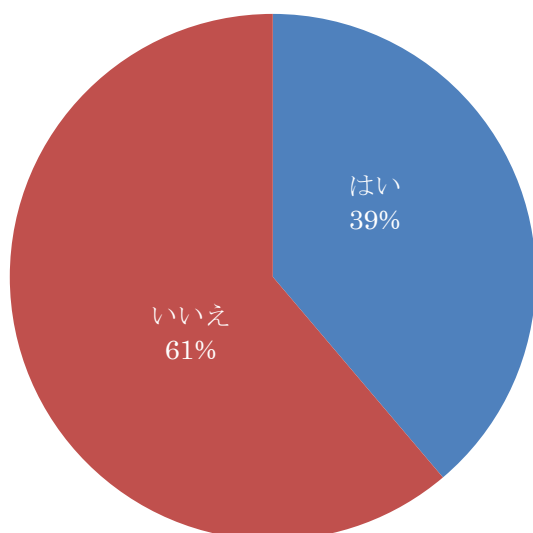
哲学基礎文化学、東洋文化学、西洋文化学、歴史基礎文化学、行動・環境文化学、基礎現代文化学

11. その他意見・要望等がありましたら、ご自由にお書きください。

結果と分析

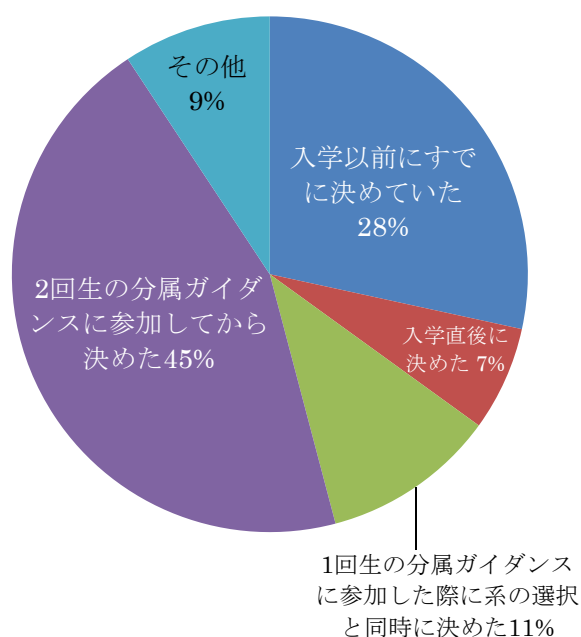
対象者 206 人 回答者 183 人 回収率 88.8%

1 あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか？



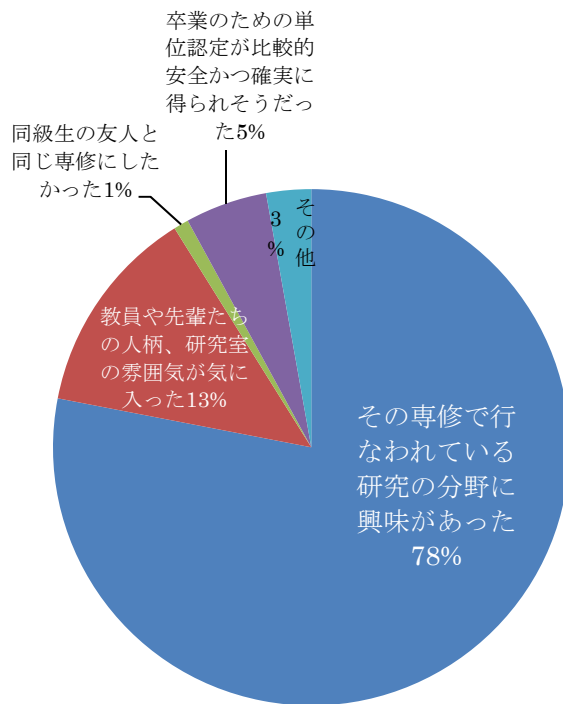
回答者の約4割がオープンキャンパスに参加しており、これは昨年に比べて10%も高いものであり、オープンキャンパスが受験生に定着し、志望校決定に大きな役割を果たしていると考えられる。また京都大学の入学者が全国に渡っていることを考慮すると、オープンキャンパスに参加した近隣府県の高校生が京都大学文学部に入学した割合は高いように思われる。

2 あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか？



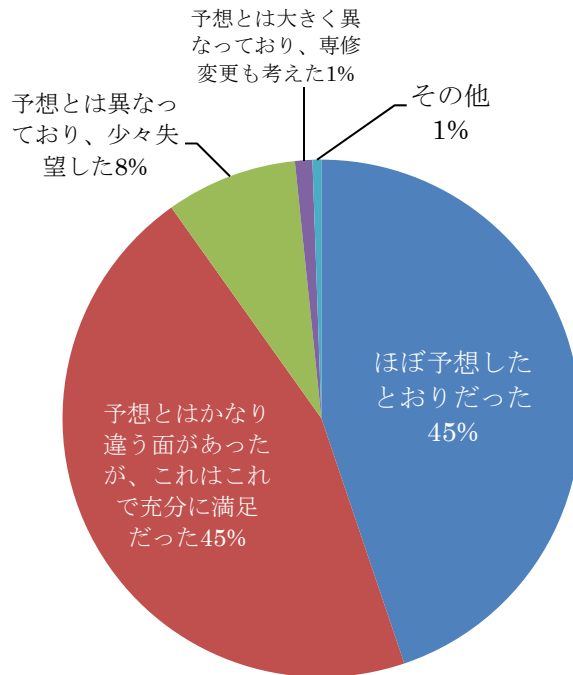
「入学以前にすでに決めていた」および「入学直後に決めた」という回答は合わせて35%であるのに対して、1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めたが11%、2回生の分属ガイダンスに参加してから決めたが45%である。入学以前に決めていた学生及び入学直後に決めた学生の割合は昨年の36%とほぼ同じ35%であり、一方1回生および2回生のガイダンス後に決めた学生が56%と過半数を超えている。専修決定においてガイダンスが果たす役割は大きいと考えられる。

3 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか？（複数回答可）



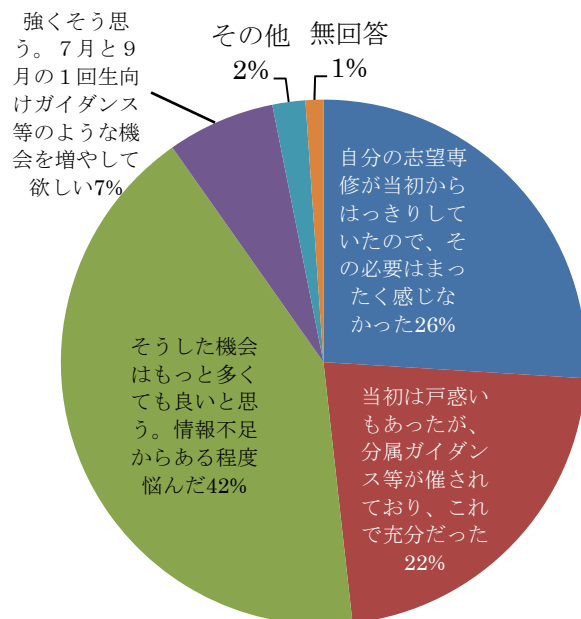
「専修で行なわれている研究の分野に興味があった」という回答が78%と約8割を占めており、昨年とほぼ同じ割合を有する。この結果から、専修選択の志望動機の大部分は、学生の関心が専修の教育および研究の内容にあると考えられるだろう。専修選択において、専修の特色を学生によく理解させるためにも、専修選択のためのガイダンスを充実したものにすることが重要であるだろう。また研究室の雰囲気を挙げている学生が13%おり、1・2回生が各研究室と接する機会を提供することも重要であると考えられる。

4 実際に専修に進学してみてどうでしたか？



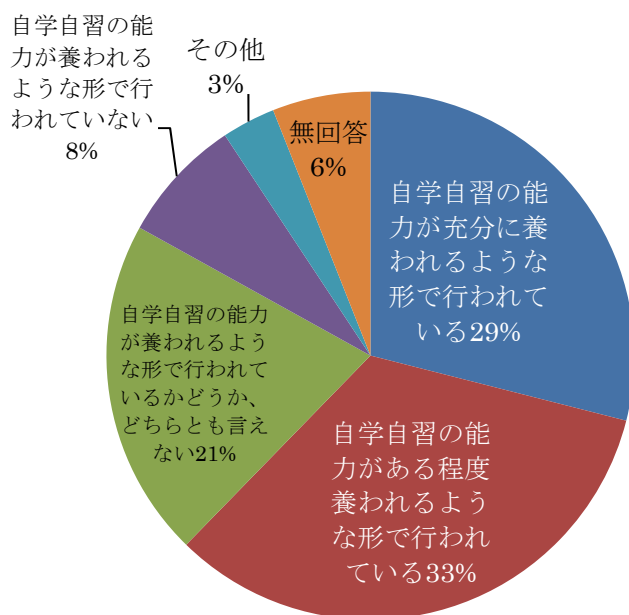
「ほぼ予想したとおりだった」という回答が45%、「予想とはかなり違う面があったが、十分に満足だった」という回答が45%であり、合わせて90%になっている。この割合は昨年とほぼ同じであり、これは1回生および2回生における分属ガイダンスが学生に定着しているとともに、ガイダンスを通じて専修の特色が大部分の学生には伝わっており、その結果専修への満足度が高くなったことを示していると考えられる。

5 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか？



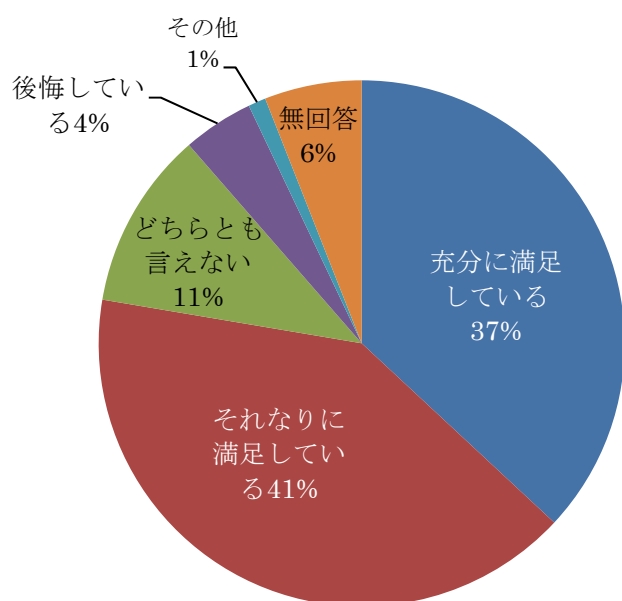
専修の様子を知る機会がもっとある「必要をまったく感じなかった」という回答が26%となっており、昨年の19%より増加している。一方「そうした機会がもっと多くてもよいと思う」という回答が42%、「強く思う」という学生が7%となっており、昨年の38%、13%という結果とほぼ同じ割合であり、以前として約半数の学生が専修紹介の機会がさらに多くあることを望んでいることがわかり、さらにガイダンスや研究室訪問等の機会を増やすことが望まれると考えられる。

6 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか？



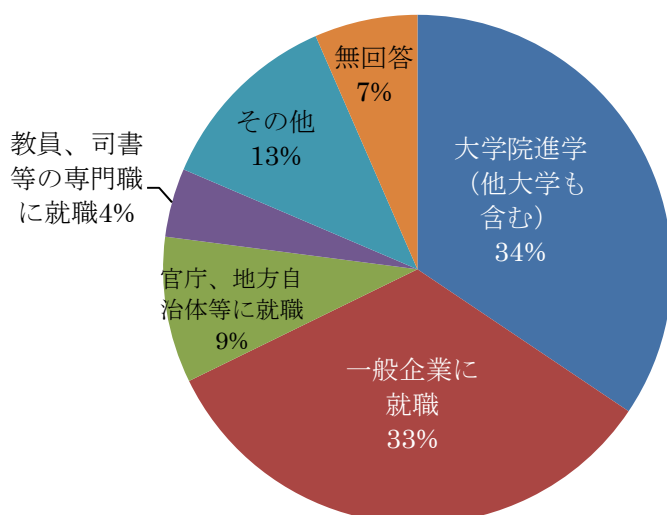
「自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている」という回答が29%、「ある程度養われるような形で行われている」という回答が33%、肯定的に捉えている回答は合わせて62%となり、昨年の51%(23%と28%)よりも10%上昇している。大学院文学研究科の学生には及ばないとしても、京都大学が掲げている理念は理解されるようになってきているのではないだろうか。学部学生の場合には、基礎的な内容を習得することも重要であることを考えるならば、基礎的学力の習得と自学自習の尊重とのバランスある教育が望まれる。

7 あなたは文学部で学んだことに満足していますか？



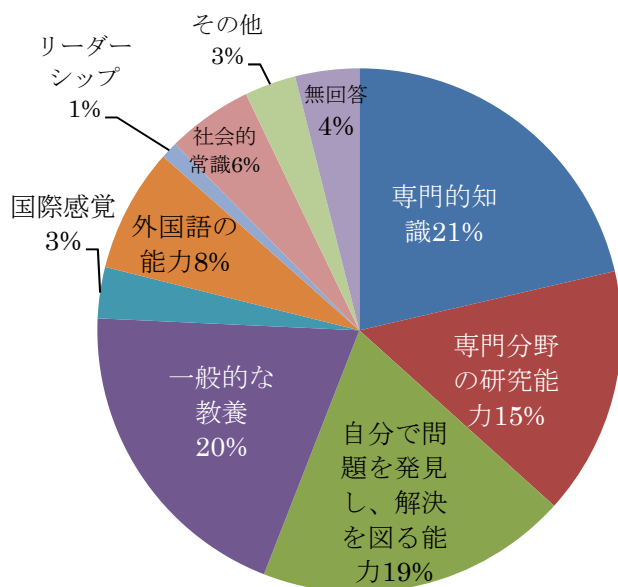
「十分に満足している」という回答が37%、「それなりに満足している」という回答が41%であり、合わせると78%となり、昨年の76% (28%と48%)と比較すると、全体としてはほぼ同じであるが、学部としてはかなり高い割合である。また「後悔している」という回答が4%ということからも、卒業生の満足度は高いと考えられる。ただし大学院の課程修了者の満足度に比べるとやや低いと言えよう。

8 4月以降の進路についてお聞きます。



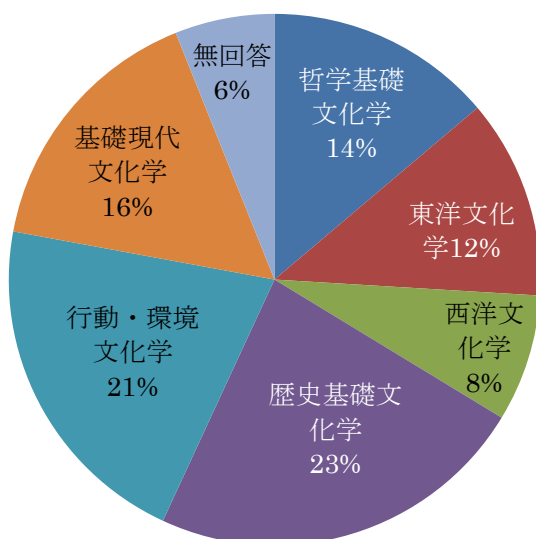
「大学院進学」という回答が34%、「一般企業に就職」が33%、「官庁、地方自治体等に就職」が9%、「教員、司書等の専門職に就職」が4%となっている。昨年と比較して一般企業に就職する卒業生の割合が45%から33%と10%強減少しており、その分大学院進学と官庁などへの就職が増大している。これは一昨年末からの厳しい経済状況を反映したものであると考えられるが、以前と比べると大学院進学者の割合が減少しているという状況は変わらないものと思われる。

9 文学研究科で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？
(複数回答可)



「専門的知識」という回答が21%、「専門分野の研究能力」という回答の15%と「自分で問題を発見し、解決を図る能力」という回答の19%を合わせると55%が、専門的知識や研究能力、問題発見解決能力といった研究に関連する内容を挙げている。この数値は今年の51%とほぼ同じ水準であり、学部教育においても、大学院における研究者養成へ向けて一定の効果を上げていると思われる。

10 お差し支えなければ、あなたが属していた系をお教えてください。



京都大学文学部 卒業生アンケート(全体)

対象者206人 回答者183人 (提出率:88.8%)

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか？	人
a.はい	71
b.いいえ	112
2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか？	人
a.入学以前にすでに決めていた。	52
b.入学直後に決めた。	12
c.1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。	20
d.2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。	82
e.その他 ○入学以前に9割5分以上決めていたが、完全に決めたのは2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。○2回生の分属の際の第二希望にしていた。○2回生の秋 ○法学部から転部した(2回生の時)。○3回生になるときになんとなく。○3回生で専修を選ぶときシラバスを見て決めた。○3回生の時に専修を変更した。○3回生になってから ○学士入学のため前学部在学中 ○志望の提出用紙の期限ギリギリ ○国文学から転科 ○本当に直前 ○やむなく ○知人から ○提出期限直前にサイコロふって決めた。	17
無回答	0
3. 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか?(複数回答可)	人
a.その専修で行なわれている研究の分野に興味があった。	167
b.教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が入った。	28
c.同級生の友人と同じ専修にしたかった。	2
d.卒業のための単位認定が比較的安かかつ確実に得られそうだった。	11
e.その他 ○興味ある研究分野を専修にしている教授がいたから。○西田幾多郎に惹かれて ○書くべきことがあったから ○就職につながりそうだったから。○やぶれかぶれ ○サイコロの目	6
無回答	0
4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか？	人
a.ほぼ予想したとおりだった。	82
b.予想とはかなり違う面があったが、これはこれで十分に満足だった。	83
c.予想とは異なっており、少々失望した。	15
d.予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。	2
e.その他 ○可もなく不可もなく	1
無回答	0
5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか？	人
a.自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。	#REF!
b.当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。	41
c.そうした機会がもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。	76
d.強くそう思う。7月と9月の1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。	12
e.その他 ○系の違う2つの専修で悩み、個人的にアポをとって研究室に行った。もっと行きやすい雰囲気がほしかった。○特にガイダンスは今まで通りでかまわないが、どういう勉強会をやっているかなどを前もって知りたかった。○自分は決まっていたが、情報にもっとアクセスし易い方がいいと思う。○必要とは思いますが、後から悩むこともまた勉強であると感じる。○それどころではなかつ	5
無回答	2

6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか？	人
a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。	53
b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。	61
c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。	38
d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。	14
e.その他 ○授業は自学自習を念頭においているのだろうが、学生によってとらえかたが異なりすぎると思う。○本人の心構え、姿勢に大きく左右される。○「自由の学風」は教師の教育の放棄の言い訳でしかない。○自主性に任せると、ほったらかすのは違うと思う。○やる奴とやらない奴の差が激しすぎる。○両刃の剣	6
無回答	11

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？	人
a. 十分に満足している。	68
b. それなりに満足している。	75
c. どちらとも言えない。	19
d. 後悔している。	8
e.その他 ○不真面目だったので、充分吸収できなかった。○自分のしてきた内容は不十分だった(カリキュラムや教員の所為ではなく)。	2
無回答	11

8. 4月以降の進路についてお聞きします。	人
a. 大学院進学(他大学も含む)	63
b. 一般企業に就職	61
c. 官庁、地方自治体等に就職	17
d. 教員、司書等の専門職に就職	8
e.その他 ○聴講生 ○大学(医学部)に進学 ○フリーター、司法書士資格取得にむけて勉強 ○公務員試験の準備 ○資格入手のための勉強 ○大学職員 ○就職浪人	22
無回答	12

9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？(複数)	人
a. 専門的知識	81
b. 専門分野の研究能力	58
c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力	73
d. 一般的な教養	75
e. 国際感覚	12
f. 外国語の能力	29
g. リーダーシップ	4
h. 社会的常識	20
i. その他 ○思考力 ○プレゼンテーションの技術 ○待っていても何も得られないと気付いたこと。○世の中にはどうしようもない奴がいるということを知ったこと。○雑学 ○すみません、あまりありません。○特にないです。	12
無回答	15

10. お差し支えなければ、あなたが属していた系をお教えてください。	人
a. 哲学基礎文化学	25
b. 東洋文化学	23
c. 西洋文化学	14
d. 歴史基礎文化学	42
e. 行動・環境文化学	38
f. 基礎現代文化学	29
無回答	12

京都大学文学部 卒業生アンケート(哲学基礎文化学系)

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか？	人
a.はい	10
b.いいえ	15

2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか？	人
a.入学以前にすでに決めていた。	4
b.入学直後に決めた。	1
c.1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。	3
d.2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。	14
e.その他	3
○知人から ○提出期限直前にサイコロふって決めた。 ○3回生になってから	
無回答	0

3. 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか?(複数回答可)	人
a.その専修で行なわれている研究の分野に興味があった。	19
b.教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が気に入った。	6
c.同級生の友人と同じ専修にしたかった。	0
d.卒業のための単位認定が比較的安かつ確実に得られそうだった。	1
e.その他	3
○西田幾多郎に惹かれて ○書くべきことがあったから ○サイコロの目	
無回答	0

4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか？	人
a.ほぼ予想したとおりだった。	13
b.予想とはかなり違う面があったが、これはこれで十分に満足だった。	9
c.予想とは異なっており、少々失望した。	3
d.予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。	0
e.その他	0
無回答	0

5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか？	人
a.自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。	4
b.当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。	3
c.そうした機会はもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。	11
d.強くそう思う。7月と9月の1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。	5
e.その他	2
○なし ○それどころではなかった。	
無回答	0

6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか？	人
a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。	7
b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。	9
c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。	4
d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。	5
e.その他	0
無回答	0

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？	人
a. 十分に満足している。	8
b. それなりに満足している。	11
c. どちらとも言えない。	4
d. 後悔している。	2
e. その他	0
無回答	0

8. 4月以降の進路についてお聞きします。	人
a. 大学院進学(他大学も含む)	12
b. 一般企業に就職	8
c. 官庁、地方自治体等に就職	1
d. 教員、司書等の専門職に就職	2
e. その他	2
○聴講生 ○未詳	
無回答	0

9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？(複数)	人
a. 専門的知識	11
b. 専門分野の研究能力	7
c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力	10
d. 一般的な教養	8
e. 国際感覚	0
f. 外国語の能力	4
g. リーダーシップ	1
h. 社会的常識	1
i. その他	3
○思考力 ○ない	
無回答	2

京都大学文学部 卒業生アンケート(東洋文化学系)

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか?	人
a.はい	8
b.いいえ	15

2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか?	人
a.入学以前にすでに決めていた。	9
b.入学直後に決めた。	0
c.1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。	3
d.2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。	7
e.その他 ○入学以前に9割5分以上決めていたが、完全に決めたのは2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。 ○学士入学のため前学部在学中 ○3回生になるときになんとなく。	4
無回答	0

3. 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか?(複数回答可)	人
a.その専修で行なわれている研究の分野に興味があった。	23
b.教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が気に入った。	1
c.同級生の友人と同じ専修にしたかった。	2
d.卒業のための単位認定が比較的安全かつ確実に得られそうだった。	2
e.その他	0
無回答	0

4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか?	人
a.ほぼ予想したとおりだった。	10
b.予想とはかなり違う面があったが、これはこれで十分に満足だった。	10
c.予想とは異なっており、少々失望した。	3
d.予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。	0
e.その他	0
無回答	0

5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか?	人
a.自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。	12
b.当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。	2
c.そうした機会はもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。	8
d.強くそう思う。7月と9月の1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。	0
e.その他 ○必要とは思いますが、後から悩むこともまた勉強であると感じる。 ○系の違う2つの専修で悩み、個人的にアポをとって研究室に行った。もっと行きやすい雰囲気がほしかった。	1
無回答	0

6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか?	人
a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。	8
b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。	10
c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。	4
d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。	0
e.その他 ○本人の心構え、姿勢に大きく左右される。	1
無回答	0

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？	人
a. 十分に満足している。	8
b. それなりに満足している。	13
c. どちらとも言えない。	1
d. 後悔している。	1
e. その他	0
無回答	0

8. 4月以降の進路についてお聞きます。	人
a. 大学院進学(他大学も含む)	5
b. 一般企業に就職	9
c. 官庁、地方自治体等に就職	2
d. 教員、司書等の専門職に就職	4
e. その他	3
○無職 ○未定	
無回答	0

9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？(複数)	人
a. 専門的知識	10
b. 専門分野の研究能力	9
c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力	13
d. 一般的な教養	8
e. 国際感覚	2
f. 外国語の能力	1
g. リーダーシップ	0
h. 社会的常識	1
i. その他	2
○特にはないです。	
無回答	1

京都大学文学部 卒業生アンケート(西洋文化学系)

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか？	人
a.はい	8
b.いいえ	6

2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか？	人
a.入学以前にすでに決めていた。	3
b.入学直後に決めた。	2
c.1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。	1
d.2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。	6
e.その他	2
○志望の提出用紙の期限ギリギリ。 ○3回生の時に専修を変更した。	
無回答	0

3. 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか?(複数回答可)	人
a.その専修で行なわれている研究の分野に興味があった。	12
b.教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が気に入った。	4
c.同級生の友人と同じ専修にしたかった。	0
d.卒業のための単位認定が比較的安かつ確実に得られそうだった。	0
e.その他	1
○やぶれかぶれ	
無回答	0

4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか？	人
a.ほぼ予想したとおりだった。	7
b.予想とはかなり違う面があったが、これはこれで十分に満足だった。	6
c.予想とは異なっており、少々失望した。	0
d.予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。	0
e.その他	1
○可もなく不可もなく	
無回答	0

5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか？	人
a.自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。	5
b.当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。	3
c.そうした機会はもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。	6
d.強くそう思う。7月と9月の1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。	0
e.その他	0
無回答	0

6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか？	人
a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。	5
b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。	6
c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。	3
d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。	0
e.その他	0
無回答	0

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？	人
a. 十分に満足している。	10
b. それなりに満足している。	3
c. どちらとも言えない。	0
d. 後悔している。	1
e. その他	0
無回答	0

8. 4月以降の進路についてお聞きします。	人
a. 大学院進学(他大学も含む)	6
b. 一般企業に就職	3
c. 官庁、地方自治体等に就職	1
d. 教員、司書等の専門職に就職	1
e. その他	3
○就職浪人	
無回答	0

9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？(複数)	人
a. 専門的知識	9
b. 専門分野の研究能力	5
c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力	3
d. 一般的な教養	7
e. 国際感覚	3
f. 外国語の能力	8
g. リーダーシップ	0
h. 社会的常識	1
i. その他	1
○世の中にはどうしようもない奴がいるということを学んだこと。	
無回答	0

京都大学文学部 卒業生アンケート(歴史基礎文化学系)

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか？	人
a.はい	16
b.いいえ	26

2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか？	人
a.入学以前にすでに決めていた。	21
b.入学直後に決めた。	3
c.1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。	4
d.2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。	14
e.その他	0
無回答	0

3. 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか?(複数回答可)	人
a.その専修で行なわれている研究の分野に興味があった。	40
b.教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が気に入った。	2
c.同級生の友人と同じ専修にしたかった。	0
d.卒業のための単位認定が比較的安かつ確実に得られそうだった。	0
e.その他	1
○興味ある研究分野を専修にしている教授がいたから。	
無回答	0

4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか？	人
a.ほぼ予想したとおりだった。	16
b.予想とはかなり違う面があったが、これはこれで十分に満足だった。	23
c.予想とは異なっており、少々失望した。	2
d.予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。	1
e.その他	0
無回答	0

5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか？	人
a.自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。	10
b.当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。	11
c.そうした機会はもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。	17
d.強くそう思う。7月と9月の1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。	4
e.その他	0
無回答	0

6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか？	人
a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。	15
b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。	10
c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。	9
d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。	6
e.その他	2
○両刃の剣 ○「自由の学風」は教師の教育の放棄の言い訳でしかない。	
無回答	0

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？	人
a. 十分に満足している。	16
b. それなりに満足している。	20
c. どちらとも言えない。	5
d. 後悔している。	0
e. その他	1
○不真面目だったので、充分吸収できなかった。	
無回答	0

8. 4月以降の進路についてお聞きます。	人
a. 大学院進学(他大学も含む)	22
b. 一般企業に就職	11
c. 官庁、地方自治体等に就職	7
d. 教員、司書等の専門職に就職	1
e. その他	1
無回答	0

9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？(複数)	人
a. 専門的知識	28
b. 専門分野の研究能力	19
c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力	21
d. 一般的な教養	21
e. 国際感覚	1
f. 外国語の能力	9
g. リーダーシップ	0
h. 社会的常識	6
i. その他	0
無回答	0

京都大学文学部 卒業生アンケート(行動・環境文化学系)

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか？	人
a.はい	16
b.いいえ	22

2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか？	人
a.入学以前にすでに決めていた。	10
b.入学直後に決めた。	3
c.1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。	5
d.2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。	17
e.その他 ○2回生の秋 ○本当に直前 ○やむなく	3
無回答	0

3. 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか?(複数回答可)	人
a.その専修で行なわれている研究の分野に興味があった。	34
b.教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が気に入った。	10
c.同級生の友人と同じ専修にしたかった。	0
d.卒業のための単位認定が比較的安かつ確実に得られそうだった。	4
e.その他	0
無回答	0

4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか？	人
a.ほぼ予想したとおりだった。	20
b.予想とはかなり違う面があったが、これはこれで十分に満足だった。	15
c.予想とは異なっており、少々失望した。	2
d.予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。	1
e.その他	0
無回答	0

5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか？	人
a.自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。	8
b.当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。	13
c.そうした機会はもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。	15
d.強くそう思う。7月と9月の1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。	1
e.その他 ○自分は決まっていたが、情報にもっとアクセスし易い方がいいと思う。	1
無回答	0

6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか？	人
a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。	11
b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。	9
c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。	15
d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。	1
e.その他 ○授業は自学自習を念頭においているのだろうが、学生によってとらえかたが異なりすぎると思う。○自主性に任せると、ほったらかすのは違うと思う。	2
無回答	0

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？	人
a. 十分に満足している。	16
b. それなりに満足している。	13
c. どちらとも言えない。	7
d. 後悔している。	1
e. その他	1
○自分のしてきた内容は不十分だった(カリキュラムや教員の所為ではなく)。	
無回答	0

8. 4月以降の進路についてお聞きます。	人
a. 大学院進学(他大学も含む)	12
b. 一般企業に就職	16
c. 官庁、地方自治体等に就職	2
d. 教員、司書等の専門職に就職	0
e. その他	7
○大学職員 ○未定 ○公務員試験の準備 ○大学(医学部)に進学 ○フリーター、司法書士資格取得にむけて勉強	
無回答	1

9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？(複数)	人
a. 専門的知識	14
b. 専門分野の研究能力	8
c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力	14
d. 一般的な教養	19
e. 国際感覚	4
f. 外国語の能力	4
g. リーダーシップ	2
h. 社会的常識	6
i. その他	4
○プレゼンテーションの技術 ○すみません、あまりありません。 ○雑学	
無回答	1

京都大学文学部 卒業生アンケート(基礎現代文化学系)

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか?	人
a.はい	8
b.いいえ	21

2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか?	人
a.入学以前にすでに決めていた。	2
b.入学直後に決めた。	2
c.1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。	4
d.2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。	17
e.その他 ○3回生で専修を選ぶときシラバスを見て決めた。 ○法学部から転部した(2回生の時)。 ○2回生の分属の際の第二希望にしていた。 ○国文学から転科	4
無回答	0

3. 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか?(複数回答可)	人
a.その専修で行なわれている研究の分野に興味があった。	27
b.教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が気に入った。	3
c.同級生の友人と同じ専修にしたかった。	0
d.卒業のための単位認定が比較的安全かつ確実に得られそうだった。	2
e.その他 ○就職につながりそうだったから。	1
無回答	0

4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか?	人
a.ほぼ予想したとおりだった。	13
b.予想とはかなり違う面があったが、これはこれで十分に満足だった。	13
c.予想とは異なっており、少々失望した。	3
d.予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。	0
e.その他	0
無回答	0

5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか?	人
a.自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。	4
b.当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。	8
c.そうした機会はもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。	14
d.強くそう思う。7月と9月の1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。	2
e.その他 ○特にガイダンスは今まで通りでかまわないが、どういう勉強会をやっているかなどを前もって知りたかった。	1
無回答	0

6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか?	人
a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。	7
b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。	17
c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。	2
d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。	2
e.その他 ○やる奴とやらない奴の差が激しすぎる。	1
無回答	0

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？	人
a. 十分に満足している。	10
b. それなりに満足している。	14
c. どちらとも言えない。	2
d. 後悔している。	3
e. その他	0
無回答	0

8. 4月以降の進路についてお聞きます。	人
a. 大学院進学(他大学も含む)	6
b. 一般企業に就職	14
c. 官庁、地方自治体等に就職	4
d. 教員、司書等の専門職に就職	0
e. その他	5
○資格入手のための勉強 ○浪人 ○就職活動中	
無回答	0

9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？(複数)	人
a. 専門的知識	8
b. 専門分野の研究能力	10
c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力	12
d. 一般的な教養	11
e. 国際感覚	2
f. 外国語の能力	3
g. リーダーシップ	1
h. 社会的常識	5
i. その他	2
○なし ○待っていても何も得られないと気付いたこと。	
無回答	0

京都大学文学部 卒業生アンケート(所属不明)

1. あなたは入学前に京都大学オープンキャンパスに参加しましたか？	人
a.はい	5
b.いいえ	7
2. あなたが自分の所属する専修への志望を決定したのはいつ頃でしたか？	人
a.入学以前にすでに決めていた。	3
b.入学直後に決めた。	1
c.1回生の分属ガイダンスに参加した際に系の選択と同時に決めた。	0
d.2回生の分属ガイダンスに参加してから決めた。	7
e.その他	1
無回答	0
3. 志望動機の中で重要な位置を占めたのはどのような要因でしたか?(複数回答可)	人
a.その専修で行なわれている研究の分野に興味があった。	12
b.教員や先輩たちの人柄、研究室の雰囲気が気に入った。	2
c.同級生の友人と同じ専修にしたかった。	0
d.卒業のための単位認定が比較的安いかつ確実に得られそうだった。	2
e.その他	0
無回答	0
4. 実際に専修に進学してみてどうでしたか？	人
a.ほぼ予想したとおりだった。	3
b.予想とはかなり違う面があったが、これはこれで十分に満足だった。	7
c.予想とは異なっており、少々失望した。	2
d.予想とは大きく異なっており、専修変更も考えた。	0
e.その他	0
無回答	0
5. 分属決定前、2回生までに専修の様子を知る機会がもっとある方が良かったと思いますか？	人
a.自分の志望専修が当初からはっきりしていたので、その必要はまったく感じなかった。	4
b.当初は戸惑いもあったが、分属ガイダンス等が催されており、これで充分だった。	1
c.そうした機会がもっと多くても良いと思う。情報不足からある程度悩んだ。	5
d.強くそう思う。7月と9月の1回生向けガイダンス等のような機会を増やして欲しい。	0
e.その他	0
無回答	2
6. 京都大学は「自由の学風」を伝統とし、「自学自習」を基本的な理念としています。これに関連して、あなたは文学部での授業について、どのように考えますか？	人
a. 自学自習の能力が十分に養われるような形で行われている。	0
b. 自学自習の能力がある程度養われるような形で行われている。	0
c. 自学自習の能力が養われるような形で行われているかどうか、どちらとも言えない。	1
d. 自学自習の能力が養われるような形で行われていない。	0
e.その他	0
無回答	11

7. あなたは文学部で学んだことに満足していますか？	人
a. 十分に満足している。	0
b. それなりに満足している。	1
c. どちらとも言えない。	0
d. 後悔している。	0
e. その他	0
無回答	11

8. 4月以降の進路についてお聞きます。	人
a. 大学院進学(他大学も含む)	0
b. 一般企業に就職	0
c. 官庁、地方自治体等に就職	0
d. 教員、司書等の専門職に就職	0
e. その他	1
○聴講生	
無回答	11

9. 文学部で学んだこと、身につけたことで、今後役立つと考えられるものがありますか？(複数)	人
a. 専門的知識	1
b. 専門分野の研究能力	0
c. 自分で問題を発見し、解決を図る能力	0
d. 一般的な教養	1
e. 国際感覚	0
f. 外国語の能力	0
g. リーダーシップ	0
h. 社会的常識	0
i. その他	0
無回答	11